Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Березка»

СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования р.о.г. Чкаловск Нижегородской области _____ А.М. Кутейников «__» _____ 2023г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ д/с №8 «Березка» _____ Терентьева Е.А. Приказ № 56/3-п от «31» августа 2023г.

Программа развития

Муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад №8 «Березка»

на 2024-2026уч.г.

Содержание Программы развития МБДОУ д/с№8 «Березка»

№	Содержание
1.	Паспорт Программы развития на 2024 -2026уч.г.
2.	Введение
3.	Информационная справка о состоянии ДОУ
4.	Основания для разработки Программы развития ДОУ
5.	Концепция Программы развития.
6.	Основные мероприятия по реализации Программы развития
7.	Индикативные показатели Программы развития и ожидаемые результаты
8.	Контроль выполнения Программы развития
9.	Приложения
	1. Паспорт проекта «Детский сад - школа»
	2. Паспорт проекта «Я-гражданин России!»
	3. Паспорт проекта «Калейдоскоп профессий»
	4. Рабочий план сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры города
	5.План по взаимодействию МБДОУ д/с №8 «Березка» и МБОУ Чкаловская СШ №5 по вопросам преемственности

Паспорт Программы развития на 2024-2026г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Березка» городской округ город Чкаловск Нижегородской области (далее по тексту МКДОУ) на 2024-2026 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». -Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». -Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в сетевой форме при реализации образовательных программ». -Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028. -Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». -Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20. -«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». -Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года. -Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26). -Программа развития системы образования городского округа город Чкаловск Нижегородской области на 2022-2024 годы от 24.12.2021 г. -Устав. - Анализ деятельности МКДОУ д/с №8 «Березка» за

	период 2021-2023 гг.
Разработчики программы	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8«Березка» г.о.г. Чкаловск Нижегородской области Заведующий, творческая группа педагогов
Цель	Обеспечение устойчивой позитивной динамики качества дошкольного образования в МКДОУ д/с №8 «Березка» через целенаправленное использование развивающих технологий, способствующих достижению целевых ориентиров, обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании.
Задачи	1.Способствовать успешному развитию дошкольника, достижению целевых ориентиров, формированию основ его гражданской и культурной идентичности через целенаправленное использование развивающих технологий в образовательном процессе, в том числе, системно-деятельностного подхода и посредством художественно-эстетической деятельности. 2.Обеспечить позитивную динамику адаптации выпускников ДОУ посредством создания и реализации системы совместной деятельности между детским садом и школой. 3.Разработать проект и внедрить план мероприятий по патриотическому воспитанию, обеспечивающий формирование гражданско - патриотических чувств не менее, чем у 70% участников образовательных отношений. 4.Разработать и апробировать проект ранней профориентации дошкольников для формирования у детей первичных представлений о широком спектре профессий, востребованных на предприятиях Нижегородской области, и интереса к профессионально-трудовой деятельности через игровые квест - технологии.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2026 годы в три этапа. *1-ый этап – подготовительный (2024 уч. год.)* - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий Программы. *2-ой этап – практический (2025-2026 уч. год.)* - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана мероприятий.

	3-ий этап – итоговый (2026 год.) - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
Целевые индикаторы и показатели успешности	1.Способствовать успешному развитию дошкольника, достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, через целенаправленное использование развивающих технологий в образовательном процессе, в том числе, системно-деятельностного подхода и посредством художественно-эстетической деятельности. -Проекты по адаптации, патриотическому воспитанию и профориентации разработаны для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО при целенаправленном использовании развивающих технологий в образовательном процессе. - Материально-техническая база для организации образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает эффективную реализацию программы развития. 2.Обеспечить позитивную динамику адаптации выпускников ДОУ посредством создания и реализации системы совместной деятельности между детским садом и школой. -Разработан проект и реализован план совместной деятельности между детским садом и школой для обеспечения позитивной динамики адаптации выпускников ДОУ. -Доля выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе составит 100%. 3.Разработать проект и внедрить план мероприятий по патриотическому воспитанию. - Реализуется проект по патриотическому воспитанию. -Гражданско-патриотические чувства сформированы не менее, чем у 70% участников образовательных отношений. 4. Разработать проект ранней профориентации дошкольников для формирования у детей первичных представлений о широком спектр профессий, востребованных на предприятиях Нижегородской области, и интереса к профессионально-трудовой деятельности через игровые квест - технологии. -Реализуется проект ранней профориентации дошкольников. -Первичная профориентационная мотивация сформирована не менее, чем у 50% выпускников ДОУ.
Ожидаемые результаты	Реализация программных мероприятий позволит к 2026 г. достичь устойчивой позитивной динамики

реализации Программы развития	качества образования в МКДОУ д/с №8 «Березка». Целенаправленно и в системе используются развивающие технологии, способствующие достижению целевых ориентиров, обучению и воспитанию дошкольника как гражданина Российской Федерации, формированию основ гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании. Устойчиво развивается система социального партнёрства. Собственные ресурсы, как материально-технические, так и кадровые используются эффективно.
Порядок финансирования Программы развития	Объемы финансирования программы определяются бюджетом в том числе по годам: 2024 год -19232 тыс. рублей 2025 год -24539 тыс. рублей 2026 год -19232 тыс. рублей
Контроль реализации	Система контроля реализации Программы обеспечивается администрацией детского сада, педагогическим советом и родительским комитетом. Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы ДОУ, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ. Мониторинг каждого проекта программы развития осуществляется по маркерным точкам проекта. Программа является открытой для качественных изменений, корректировки целей и способов достижения результатов на различных этапах развития с учётом изменяющихся внешних и внутренних условий. Информирование родителей о ходе реализации программы осуществляется через сайт, на родительских собраниях, родительских чатах в мессенджерах, и т.д.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Березка» г. Чкаловск Нижегородской области на 2024– 2026 годы (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Новая нормативно- правовая база является основой для ориентации работы детского сада на семью, как основного потребителя.

Современное дошкольное образовательное учреждение – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для

творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Программа развития МБДОУ д/с №8 «Березка» направлена на перспективное развитие детского сада в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника.

Реализация задач Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных проектов, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты .

Результатом работы по направлениям является функционирование сада как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего устойчивую позитивную динамику качества образования в МБДОУ д/с №8 «Березка», через создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства для успешного развития дошкольника и его последующей адаптации, обучение и воспитание его как гражданина Российской Федерации, формирование основ гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании посредством целенаправленного использования развивающих технологий в образовательном процессе.

Проекты представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2026 года ее реализации.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую

ЦЕЛЬ: Обеспечение устойчивой позитивной динамики качества дошкольного образования в ДОУ через целенаправленное использование развивающих технологий, способствующих достижению целевых ориентиров ФГОС ДО, обучение и воспитание его как гражданина Российской Федерации, формирование основ гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании.

В рамках сформулированной цели выделены **ЗАДАЧИ,** определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1.Способствовать успешному развитию дошкольника, достижению целевых ориентиров ФГОС ДО, формированию основ его гражданской и культурной идентичности через целенаправленное использование развивающих технологий в образовательном процессе, в том числе, системно-деятельностного подхода и посредством художественно-эстетической деятельности.

2.Обеспечить позитивную динамику адаптации выпускников ДОУ посредством создания и реализации системы совместной деятельности между детским садом и школой.

3.Разработать проект и внедрить план мероприятий по патриотическому воспитанию, обеспечивающий формирование гражданско - патриотических чувств не менее, чем у 70% участников образовательных отношений.

4. Разработать и апробировать проект ранней профориентации дошкольников для формирования у детей первичных представлений о широком спектре профессий, востребованных на предприятиях Нижегородской области, и интереса к профессионально-трудовой деятельности через игровые квест - технологии.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Направления развития	Сроки	Содержательные характеристики
Структура и система управления ДОУ		
Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	2024 - 2026 годы	Обновленная система управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
Образовательная деятельность		
Способствовать успешному развитию дошкольника, достижению целевых ориентиров, формированию основ его гражданской и культурной идентичности через целенаправленное использование развивающих технологий в образовательном процессе, в том числе, системно - деятельностного подхода и посредством художественно-эстетической деятельности.	2024-2026 год 2024-2026 годы	-Позитивная динамика адаптации выпускников ДОУ; -Формирование гражданско - патриотических чувств не менее, чем у 70% участников образовательных отношений; -Формирование у детей первичных представлений о широком спектре профессий, востребованных на предприятиях Нижегородской области, и интереса к профессионально-трудовой деятельности через игровые квест - технологии. -Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников для реализации поставленных задач.
Кадровая политика		
Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2024–2026 год	- Обновление плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование возможностей сетевого взаимодействия.
Развитие сетевого взаимодействия		
Совершенствование работы с социумом. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2024-2026 годы	-Составление планов совместной работы; -Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

В основу реализации Программы положен современный ***программно-проектный метод.*** При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям развития, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности и, как результат, на ***повышение качества дошкольного образования.***

Приложения

1. Паспорт проекта «Детский сад-школа»

Цель: Профилактика возможных трудностей ребенка при адаптации к школе.

Задачи:

- помочь детям безболезненно адаптироваться к школе;
- повысить родительскую компетентность по вопросам психологической готовности детей к школе и обучить их эффективным способам общения.

Гипотеза: Если данная работа будет проводиться в системе, у детей будет развито желание учиться в школе, будет создана положительная учебная мотивация, что будет способствовать легкой адаптации ребёнка к школе.

Участники проекта:

- Дети 4 -7 лет
- Администрация ДОУ
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели
- Родители

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2024-2025 год	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Круглый стол по обсуждению психолого-педагогических проблем и задач. Обсуждение целевых ориентиров.	Сформирован перечень проблем и задач, обозначены целевые ориентиры	Начало 2024-2025 уч.год	Старший воспитатель
3	Разработка плана по взаимодействию с МБОУ Чкаловская СШ №5 и МБДОУ д/с №8 «Березка» по вопросам преемственности	План по преемственности	Начало 2024-2026 уч.года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Стартовая диагностика дошкольников подготовительной группы по определению сформированности компонентов психологической готовности к школе: физический; эмоционально-личностный; волевой; мотивационный; интеллектуальный; речевой; социально-психологический	Определены приоритетные направления работы с детьми подг.группы; организована психокоррекционная работа с дошкольниками	2024-2026 уч. год	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Реализация проекта «Детский сад - школа»	Положительное отношение детей к	2024-2026 уч.	Старший воспитатель,

		школе	год	воспитатели, специалисты
6	Реализация плана по взаимодействию с МБОУ Чкаловская СШ №5 и МКДОУ д/с №8 «Березка» по вопросам преемственности	Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.	2024-2026 уч. год	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Работа с родителями. Консультирование. Проведение совместных родительских собраний. Анкетирование.	Внедрение эффективных технологий сотрудничества в практику партнерской деятельности	По плану по преемственности	Завуч начальных классов, старший воспитатель
8	Итоговая диагностика готовности детей к школе	Определение уровня готовности детей к школе	Конец 2024-2026 уч. год	Педагог — психолог ДОУ

Ожидаемый результат:

1.*У*спешное развитие дошкольника, достижение целевых ориентиров формирование основ его гражданской и культурной идентичности.

2.Позитивная динамика адаптации выпускников ДОУ.

2. Паспорт проекта «Я - гражданин России!»

Цель: Формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника через целенаправленное использование развивающих технологий в образовательном процессе, в том числе, системно-деятельностного подхода и посредством художественно-эстетической деятельности.

Участники проекта:

- Дети 5 -7 лет
- Администрация ДОУ
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели
- Родители

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
- Расширение социального партнёрства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими учреждениями района, города по вопросам патриотического воспитания.
- Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
- Формировать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, стремление защищать свою Родину, свою семью.
- Формирование толерантности, чувства уважения и импатии к другим людям, народам, их традициям.
- Расширять представления о Родине, ее столице; о традициях и промыслах.
- Развивать чувства ответственности и гордости за подвиг советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
- Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.
- Обогатить РППС по патриотическому воспитанию.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией всех уровней по патриотическому воспитанию детей	Повышение квалификации педагогов по данному вопросу	Начало 2024-2025 уч.года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка тематического плана работы по патриотическому воспитанию	Утвержденный тематический план	Начало 2024-2025 уч.года	Старший воспитатель,
3.	Разработать мониторинг знаний, умений воспитанников по патриотическому воспитанию (инструментарий, методика проведения)	Определение уровня сформированности гражданско - патриотических чувств дошкольников	Конец 2025-2026 уч.года	Старший воспитатель, творческая группа

		(не менее, чем у 70%).		
4.	Создание, оснащение, обновление уголков патриотического воспитания в группах (в соответствии с возрастом)	Выполнены требования по организации РППС	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Взаимодействие с учреждениями культуры города, общественными организациями. Составление совместного плана работы	Организация и проведение различных мероприятий для детей	В течение всего периода Начало 2025-2026 уч.года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Совместные с родителями мероприятия (выставки, конкурсы), создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.	Развитие сотрудничества педагогического коллектива ДОУ с родителями. Расширение участия родителей в образовательном процессе.	В течение всего периода	Старший воспитатель, специалисты

Ожидаемый результат: Сформированы основы гражданской и культурной идентичности дошкольника, основы духовно – нравственной личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире. Обогащены и систематизированные знания детей об истории города и родного края, его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы. Дети проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помогают взрослым в творческой продуктивной, игровой деятельности. Обновлена РППС для реализации воспитанниками самостоятельной творческой деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной и другой деятельности), в процессе участия в различных видах взаимодействия (концертов, праздников, досугов, акций и т. д.).

3. Паспорт проекта «Калейдоскоп профессий»

***Цель*:** Выстраивание целенаправленной систематической работы по ранней профориентации дошкольников через игровые квест — технологии.

Задачи:

1.Разработать проект ранней профориентации дошкольников для формирования у детей первичных представлений о широком спектре профессий, востребованных на предприятиях Нижегородской области, и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

2.Формировать представление детей о профессиях жителей г.о.г. Чкаловск Нижегородской области.

3.Формировать у детей представление о процессе профессиональной деятельности, о роли труда в жизни человека.

4.Отрабатывать умение выражать свои профессиональные предпочтения в игровой, коммуникативной, продуктивной деятельности.

5.Формировать интерес к профессионально-трудовой деятельности через игровые квест - технологии.

Участники проекта:

-Дети 5 -7 лет
- Администрация ДОУ
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели
- Родители

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми по ранней профориентации дошкольников. Обучение педагогов принципам реализации игровой квест — технологии.	Утвержденные методические рекомендации Целенаправленная деятельность педагогов по направлению работы	Начало 2024-2025 уч.года	Старший воспитатель, творческая группа Воспитатели
2.	Разработка плана профориентационной работы на год	Утвержденный план работы	До 01.09.2024	Старший воспитатель
3.	Разработка педагогами проектов по ранней профориентации дошкольников через игровые квест-технологии	Разработаны педагогами проекты. Активное участие педагогов в работе на уровне муниципалитета (рамках работы по ОП)	В течение года	Старший воспитатель; воспитатели, специалисты
4.	Обновление РППС	Приобретены дидактические игры, наглядно-	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	- Выставка пособий, игр.	иллюстративный материал, пособия по ознакомлению с профессиями. Изготовлены пособия, атрибуты для игр по квест — технологии, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей.		
5.	Экскурсии с детьми старшей и подготовительной групп на предприятия города	План сетевого взамодействия	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Совместные с родителями мероприятия, создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, использование мультимедийной продукции; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.	Развитие сотрудничества педагогического коллектива ДОУ с родителями. Расширение участия родителей в образовательном процессе.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Семейная презентация «Мама, папа, я - профессиональная семья»	Опыт хозяйственно-бытового труда	Конец 2024-2025 уч.года	Воспитатели
8	Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбор профессии»	Изучение опыта профориентации в семье	Начало 2024-2026 уч.года	Старший воспитатель, воспитатели
9	Выставки детских рисунков «Мир профессий» «Профессии будущего» «Профессиональное древо моей семьи»	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность и др.	Конец 2025-2026 уч.года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Анкетирование детей «Кем быть?»	Определен уровень информированности дошкольников о профессиях взрослых	Конец 2025-2026 уч.года	Воспитатели

Ожидаемый результат: Сформирован интерес к профессионально-трудовой деятельности, представление детей о процессе профессиональной деятельности, о роли труда в жизни человека, профессиях жителей г.о.г. Чкаловск Нижегородской области.

Первичная профориентационная мотивация сформирована не менее, чем у 50% выпускников ДОУ.