Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №8 «Березка»
_____Е.А.Терентьева
Приказ № ___ от «31»августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6CFB1E97008A4D047F071B10079173A0
Владелец: Терентьева Елена Александровна
Действителен: с 22.06.2026 до 15.09.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Березка» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа

Учебный план МБДОУ детский сад №8 «Березка» (далее —Учреждение) на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (с учётом дополнений, внесённых в календарный план воспитательной работы в 2026 году: мероприятия Года дошкольного образования, Года единства народов России, элементы Концепции исторического просвещения, направление «Орлята-дошколята»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу с 01.09.2026, действуют до 01.09.2032); consultant.ru +1
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного

- утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 24.12.2025) — в части таблицы 6.6, устанавливающей предельно допустимую образовательную нагрузку;
- Санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 (вступают в силу с 01.09.2026);
- Уставом МБДОУ детский сад №8 «Березка»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 «Березка».

2. Назначение и структура учебного плана

Учебный план — нормативный документ, определяющий перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на организацию основной образовательной деятельности (далее — ОД), и распределение образовательной нагрузки по возрастным группам. Учебный план состоит из обязательной части (не менее 60% от общего объёма) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обязательная часть полностью соответствует ФОП ДО и обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, формирование основ гражданской и культурной идентичности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику Учреждения, климатогеографические и социокультурные особенности Нижегородской области м.о.г. Чкаловск, образовательные потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализуется через парциальные программы.

3. Образовательные области

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО содержание образовательной деятельности организуется по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие — приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»; развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Познавательное развитие — развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях российского народа; формирование элементарных математических представлений.

3. Речевое развитие — владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие фонематического слуха; знакомство с книжной культурой и детской литературой; формирование предпосылок к обучению грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие — приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота»; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства и мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

5. Физическое развитие — приобщение детей к ценностям «Жизнь» и «Здоровье»; приобретение двигательного опыта; развитие психофизических качеств; формирование опорно-двигательного аппарата; овладение основными движениями; воспитание интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни.

С целью развития художественно-эстетического направления в ДОУ организована работа кружков:

- «Студия Благолепия» - для детей 4-5 лет (1 занятие в неделю по подгруппам - не более 20 мин.)
- «Театральная студия» – для детей старшей группы (2 занятия в неделю по подгруппам - не более 25 минут);
- «ИЗО-студия» - для детей подготовительной группы (2 занятия в неделю по подгруппам - не более 30 минут).

Квалифицированную коррекцию недостатков в речевом развитии с детьми подготовительной группы (во время занятий по развитию речи) осуществляет учитель-логопед подгруппами и индивидуально.

Конструирование вынесено за сетку ОД и проводится 1 раз в неделю в разнообразных видах совместной деятельности воспитателей и детей.

4. Требования к организации образовательного процесса

В соответствии с СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) устанавливаются следующие требования:

Продолжительность непрерывной ОД и максимально допустимый объем нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность одной ОД	Макс. нагрузка в первую половину дня	Макс. нагрузка во вторую половину дня	Макс. недельная нагрузка
1–3 года (ранний возраст)	не более 10 мин	не более 20 мин	-	1ч 30 мин
3-5 лет (разновозрастная)	не более 15 мин	не более 40 мин	-	3ч 20 мин
5–6 лет (старшая)	не более 25 мин	не более 45 мин	не более 25 мин	5 ч 00 мин
6–7 лет (подготовительная)	не более 30 мин	не более 1 ч 30 мин	не более 30 мин	7 ч 30 мин

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине ОД проводятся физкультурные минутки продолжительностью не менее 2 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Для профилактики утомления она сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на ОД. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю для всех возрастных групп. Один раз в неделю — на открытом воздухе (при температуре не ниже минус 15 °С и скорости ветра не более 7 м/с).

Использование электронных средств обучения (ЭСО): занятия с использованием ЭСО не проводятся для детей до 5 лет. Для детей 5–7 лет продолжительность непрерывного использования экрана — не более 5–7 минут, общая продолжительность использования интерактивной доски — не более 20 минут за одно занятие.

5. Режим дня

• Продолжительность дневного сна: для детей 1–3 лет — не менее 3 часов;

для детей 4–7 лет — не менее 2,5 часов.

• Продолжительность прогулок: для детей до 7 лет — не менее 3 часов в день. При температуре ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с — сокращается.

• Суммарный объём двигательной активности — не менее 1 часа в день.

• Питание — 4 раза в день с интервалами не более 3,5 часов.

• Самостоятельная деятельность детей — 3–4 часа в день. С учётом климатогеографических условий Нижегородской области м.о.г. Чкаловск при неблагоприятных погодных условиях продолжительность прогулок сокращается, взамен организуется двигательная активность в помещении.

6. Учебный год и периоды

Учебный год: с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г. — 36 учебных недель.

В летний период (01.06.2027–31.08.2027) ОД не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии, досуговые мероприятия.

В адаптационный период (сентябрь для детей, впервые поступивших в Учреждение) учебная нагрузка снижается: исключаются занятия, требующие повышенной умственной нагрузки; увеличивается время для игр и прогулок.

7. Парциальные программы, реализуемые в Учреждении

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учреждении реализуются следующие парциальные программы:

1. Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С./ М.: ООО «Русское слово», 2022г.,- 144с.

2. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 176 с. — (Тропинки).

3. Парциальная программа «Мой Чкаловск» Белоусова Р.Ю., Терентьева Е.А., Воробьёва Л.А./ Нижний Новгород: Дятловы горы, 2026г., - 120с.

Расписание ООД на 2026-2027 учебный год

ДН	период	Группа раннего возраста (1-3 лет) *(10 мин.)*	Разновозрастная группа (3-5 лет) *(15-20 мин.)*	Старшая группа *(25 мин.)*	Подготовительная группа *(30мин.)*
ПН	первый	Музыкальное развитие *9.00 – 9.10*	Позн-иссл.деят *(познание предм. и соц. мира, освоение безоп. повед)*-1,3 нед. *8.55 – 9.15* Позн-иссл.деят *(исслед.объектов живой и неживой природы, экспериментир.)*-2,4 нед. *8.55 – 9.15*	Коммуникативня деят. *(развитие речи)* *9.20 – 9.45*	Позн-исслед.деят *(познание предметного и соц.мира, освоение безоп.поведения)* *9.00 – 9.30*
	перерыв		10 мин.	10 мин.	10 мин.
	второй		Музыкальная деят. *(музыка)* *9.25 – 9.45*	Двигательная деят. *(физич.культура)* *9.55 – 10.20*	Изобразит. деят. *(аппликация /лепка)* *9.40 – 10.10*
	перерыв				20 мин.
	третий				Двигательная деят. *(физич.культура)* *10.30 – 11.00*
	вечер	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / Познавательно – исследовательская деятельность *(Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)* *15.50 – 16.00*		Познават-иссл.деят. *(исслед.объектов живой инеживой природы, экспериментирование)* *15.55 – 16.20*	

Вт	первый	Игры – занятия с дидактическим материалом / Коммуникативная деят. *(развитие речи)* *9.05-9-15*	Двигательная деят. *(физич.культура)* *9.10 – 9.30*	Познават-иссл.деят. *(математическое и сенсорное развитие)* *9.00 – 9.25*	Познават-иссл.деят. *(математическое и сенсорное развитие)* *9.00 - 9.30*
	перерыв		10 мин.	10 мин.	10 мин.
	второй		Изобразит.деят *(апплик/лепка)* *9.40 – 10.00*	Изобразит.деят. *(апплик/лепка)* *9.35 – 10.00*	Музыкальная деят. (*музыка*) *9.40 – 10.10*
	перерыв			10 мин.	10 мин.
	третий			Двигательная деят. *(физич.культура на улице)*	Коммуникативная деят. *(развитие речи)/Логопед* *10.20 – 10.50*
	вечер	Двигательная деят. (*физическая культура)* *15.50 – 16.00*			
СР	первый	Игры – занятия со строительным материалом/ Познават-иссл. деятельность*(математическое и сенсорное разв/формир.целост.картины мира)* *9.05 – 9.15*	Познават-исслед.деят *(математическое и сенсорное развитие)* *9.05 – 9.25*	Музыкальная деят. *(музыка)* *9.00 – 9.25*	Коммуникативная деят. *(подготовка к обучению грамоте)* *9.00 – 9.30*
	перерыв		10 мин.	10 мин.	10 мин.
	второй		Двигательная деят. *(физич.культура)* *9.35 – 9.55*	Коммуникативная деят. *(подготовка к обучению грамоте)* *9.35 – 10.00*	Изобразит.деят.(*рисование)* *9.40 – 10.10*
	перерыв				10 мин.
	третий				Музыкальная деят. *(музыка)* *10.20 – 10.50*
	вечер	Изобразительная деятельность *(Рисование)*		Изобразит.деят.*(рисование)* - 1,3 недели *15.55 – 16.20*	

		15.50 – 16.00			
ЧТ	первый	Музыкальное развитие *9.00 – 9.10*	Музыкальная деят. (музыка) *9.20 – 9.40*	Позн-исслед.деят *(познание предметного и соц.мира, освоение безоп.поведения)* *9.15 – 9.40*	Позн-иссл.деят *(математическое и сенсорное развитие)* *9.00 – 9.30*
	перерыв		10 мин.	10 мин.	10 мин.
	второй		Коммуник.деят. *(развитие речи)* *9.50 – 10.10*	Двигательная деят. *(физич.культура)* 9.50 – 10.15	Коммуникативная деят. *(развите речи)*/Логопед *9.40 – 10.10*
	перерыв				10 мин.
	третий				Двигательная деят. *(физич.культура на открытом воздухе)* *10.20 – 10.50*
	вечер	Игры – занятия с дидактическим материалом/ Соц-ком. развитие *(чтение х/лит.)* *15.50 – 16.00*			
ПТ	первый	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/ Изобразит.деят *(лепка/конструирование)* *9.05 – 9.15*	Двигательная деят. (физическая культура) *9.10 – 9.30*	Коммуникативная деят. *(развите речи)*/Чтение худ.лит. *9.10 – 9.35*	Познават-иссл.деят. *(исслед.объектов живой инеживой природы, экспериментирование)* *9.00 – 9.30*
	перерыв		10 мин.	10 мин.	10 мин.
	второй		Изобразит.деят *(рисование)* *9.40 – 10.00*	Музыкальная деят. *(музыка)* *9.45 – 10.10*	Изобразит.деят.*(конструирование)* *9.40 – 10.10*
	перерыв				10 мин.
	третий				Двигательная деят. *(физическая культура)* *10.20 – 10.50*

	вечер	Двигательная деят. (*физическая культура)* *15.50 – 16.00*	Конструирование/ чтение х/лит. *15.40 – 16.00*	Конструирование *15.55 – 16.20*	
ИТОГО		*10 занятий в неделю*	*12 занятий в неделю*	*14 занятий в неделю*	*15 занятий в неделю*

График учебного процесса на 2026/2027 учебный год

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май			
недели / группы	1-4	7-11	14-18	21-25	28.09-2.10	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30.11-4.12	7-11	14-18	21-25	28-30	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	1-5	8-12	15-19	22-26	29.03-2.04	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1	А	А	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
2	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
3	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М
4	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	М	М

	июнь					июль				август			
недели	31.05-4.06	7-11	14-18	21-25	28.06-02.07	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27 (30,31)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

1 – Группа раннего возраста 1-3 «Малыши - карандаши»

2 – Разновозрастная группа 3-5 «Цветные ладошки»

3 – старшая группа «Смешарики»

4 – подготовительная группа «Почемучки»

А – адаптация

У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- развлечения новогодние

Л- летне-оздоровительный период

К - новогодние каникулы